VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KAŠTONAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
JOLANTA LEMBOVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-21 Nr. A290- 45 /24(3.4.40-0261)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą, buvo atsižvelgta į įstaigos 2023-2027 m. strateginio plano užduotis ir jų numatytus kriterijus bei įgyvendinti pagrindiniai tikslai:

- Plėtoti šeimos įtraukimo į ugdymo procesą galimybes.
- Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir jų šeimoms.
- Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą ir organizuoti bendruomenės sveikatingumo skatinimo veiklas.

Pedagogai atsakingai diegė naujoves, didelį dėmesį skyrė atnaujintoms ugdymo programoms. Ieškota aktyvių ugdymo(si) būdų, metodų įvairovės, skatinančių vaikų kalbos įgūdžių formavimą ir sistemingą individualios pažangos vertinimą. Siekėme ugdymo kokybės per inovacijų taikymą, 90 proc. pedagogų ugdomojoje veikloje naudoja interaktyvias priemones. Buvo siekiama, kad vaikas būtų ugdomas netradicinėse erdvėse (išvykose, žygiuose, ekskursijose bei lauko erdvėse), naudojant sukauptas priemones per kryptingai plėtojamą patirtinį ugdymąsi, visos bendruomenės pozityvią komunikaciją. Įstaiga puoselėjo savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei ir atskleidžiančias jos poreikius. Darželyje dirbantys specialistai siekė užtikrinti kokybišką ugdymo procesą. Mokytojai ištisus metus turėjo galimybę plėsti žinias „Pedagogas.lt“ ir „Ugdymo meistrai“ siūlomuose kursuose, mokymuose. Kursų gausa ir jų pasirinkimas tenkina visus pedagogų poreikius.

Ugdytiniams bei bendruomenės nariams siūlyta buvo daug patyriminio ugdymo veiklų. Įstaigos vaikai aktyviai dalyvauja tradicija tapusiuose renginiuose. Tai ugdo pilietiškumo, sąmoningumo bei pagarbos tradicijoms jausmą. 2023 m. darželio vaikai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija...“, minėjo „Vilniaus miesto 700-ąjį gimtadienį“ lankydamiesi miesto savivaldybėje. Organizuota buvo išvyka į LR Seimą. Tradicinė „Lietuvių kultūros savaitė“, sutampanti su Vasario 16-osios minėjimo šventė.

Buvo vykdomi projektai STEAM veiklos lauke, organizuojamos išvykos ir ekskursijos. Ugdymo procesui vykstant lauke maksimaliai išnaudojami gamtamoksliniai resursai ir skatinami vaikų ugdymosi gebėjimai. Ugdytiniai dalyvavo išvykoje į Anykščius, kur vyko „Šv. Agotos duonelės“ kepimas, edukacinės-pažintinės ekskursijos: „Alpakų ūkis“, „Šakočių muziejus“, Klaipėdos delfinariumas bei Haskių kaimas. Vyko bendri visų grupių renginiai: Užgavėnės, Velykų žaidimai bei kitos tradicinės šventės „Darželinuko diena“, „Rudenėlio šventė“, „Tolerancijos diena“ ir kitos. Organizuoti buvo du respublikiniai projektai. Vienas jų tęstinis: „Mano šeima – mano tvirtovė“ bei „Kaštonas didis ponas“.

Daug dėmesio skyrėme darželio bendruomenės mikroklimatui kurti. Buvo organizuoti papildomi užsiėmimai, įtraukiantys vaikučius iš pabėgėlių šeimų. Psichologė rengė seminarus tėveliams, skirtas laikas individualiems pokalbiams. Lietuvių kalbos mokytoja bei pavaduotoja ugdymui rengė daug projektų, kurie paskatino visus vaikus susipažinti su Lietuvos istorija, tradicijomis, dainomis, pasakomis, patiekalais ir pan. Aktyviai dalyvavome projektuose: „Lietuvių

kultūros savaitė“, „Mėnuo be patyčių“. Į atskirų grupių vykdomus projektus: „Talentų savaitė“, „Profesijų pažinimas“ buvo įtraukti tėveliai. Veiklų ir užsiėmimų metu užsimezgė glaudus bendruomenės ryšys. Tęstiniai užsiėmimai su jaunąja rašytoja Renata pažadino vaikų susidomėjimą knygomis bei pasakų pasauliu. Bendrų pedagogų ir tėvų projektų dėka aktyvėja šeimos dalyvavimas įstaigos veikloje.

Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Vilniaus lopšelis-darželis "Kaštonas“ tai aktyvi bendruomenė, kuri noriai dalyvauja respublikiniame projekte „Futboliukas“, iniciatyvose „Nykštukų bėgimas. Žiema 2023“, „Bėgimas su trispalve“. Buvo vykdyta plokščiapėdystės prevencija. Šiais metai buvome labai jautrūs gamtai. Stengėmės tą jautrumą ir meilę perduoti mūsų auklėtiniams. „Žemės dieną“ minėjome Petruliškių ūkyje, kuriame vaikai susipažino su ten auginamais gyvūnais, aplankėme pelėdas „Pelėdų kaime“, grožėjomės delfinų galia ir grakštumu Klaipėdos delfinariume. Surengėme gerumo akciją – „Pagalba Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui“.

Teikta efektyvi pagalba specialiųjų poreikių vaikams ir jų šeimoms. Daug dėmesio buvo skiriama šeimų psichologinei pagalbai, tėvų savišvietai. Suorganizuoti buvo keli susitikimai ir seminarai tėvams, glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus PPT centru. Suaktyvėjo šeimos dalyvavimas įstaigos veikloje. Didelis dėmesys skiriamas įtraukiajam ugdymui. Pedagogams ir bendruomenės nariams buvo surengti seminarai su lektore Sigita Burvyte „Tėvų pozityvus įsitraukimas į vaiko gyvenimą darželyje“ ir „Kaip užauginti laimingą žmogų?“. Įstaigos psichologė vedė mokymus tėvams „Mano vaikas darželinukas“. Pedagogai turėjo progos plėsti kompetencijas lektoriaus Vygando Pikčiūno seminare „Komunikacija su tėvais“, Mickūnų darželio mokytojos pravedė mokymus: „STEAM veiklos darželyje: įdomūs ir smagūs užsiėmimai“, „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui: socialinis ir emocinis ugdymas“, „SUP vaikų aplinkos ir metodų pritaikymas praktikoje“. Bendruomenės susirinkimo metu įstaigos psichologė Oksana Matijošaitienė surengė pristatymą apie teigiamo mikroklimato kūrimą bei mobingo prevenciją.

Atsižvelgiant į metinio veiklos plano užduotis vykdomas buvo nuoseklus ugdymo veiklos planavimas ir pasiekimų vertinimas. Sudarytos buvo galimybės pedagogams kelti kvalifikaciją. 2023 m. vyresniųjų mokytojų kvalifikacines kategorijas įgijo dvi mokytojos, viena pedagogė įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją.

Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, praėjusiais metais buvo praturtinta ir atnaujinta įstaigos vidaus ir išorės aplinka. Kiekvienoje grupėje bei prie trijų įėjimų liko išdažytos sienos pasakų motyvais, kas pritraukia vaikų dėmesį ir suteikia gerų emocijų. Vasaros metu atlikti daliniai vamzdynų keitimo darbai, keturių grupių einamieji remontai bei atnaujinta aktų salė. Ugdymo procesas modernizuotas diegiant įvairias technologines naujoves. Nupirkti trys projektoriai į grupes, vienas spausdintuvas bei įsigyti šeši edukaciniai robotukai „Bee-bots“. Džiaugiamės patvirtintais ir įvykdytais Lenkų Ambasados projektais „Groti su Šopenu“, „Knygos penkiamečiams“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą ir patobulinti	1. Turtinti ugdymo turinį, kelti ugdytinių pagrindinių žinių lygį bei mokymosi motyvaciją.	1. Visi 100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekia mokyklai reikiamų žinių lygį. 2. Kiekvieno vaiko gabumai įvertinami individualiai.	1. Atnaujinta priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programa. 100% priešmokyklinio

pasiekimų bei vertinimo sistemą	2. Numatyti vaikų pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gabumus. 3. Nenutrūkstamas ryšys tarp ugdymo įstaigos ir šeimos padės siekti geriausių rezultatų.	Pritaikomos programos atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo rekomendacijas. 3. Tėvai nuolat gauna grįžtamąjį ryšį iš mokytojų ir specialistų. 100 % specialiųjų poreikių vaikų gauna kvalifikuotą specialistų pagalbą.	amžiaus vaikų teigiamai įvertinti pasiruošę mokyklai. 2. Vaikai įvertinti atsižvelgiant į individualius gabumus. 3. Tėvai sistemingai gauna informaciją apie vaikų pasiekimus. Vyksta kvalifikuota specialistų pagalba.
2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant įstaigos pažangos tvarumo, įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą(si).	1. Edukacinių lauko erdvių kūrimas ir kūrybiškas jų naudojimas ugdymo(si) procese, įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus. 2. Gamtamokslinio ugdymo plėtra pasitelkus STEAM metodo taikymą ugdymo procese. 3. Aktyviai įtraukti VGK narius ir pagalbos vaikui specialistus į kasdieninę grupių veiklą.	1. Įvykdytas projektas „Netradicinės lauko erdvės“. Įrengtos dvi netradicinės erdvės lauke. 30% veiklų pravesta lauko erdvėse. 90% vaikų dalyvavo veiklose. 2. Įgyvendinti ilgalaikiai projektai: „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“ bei „Patyriminės veiklos visiems metų laikams“. 3. VGK nariai bei pagalbos vaikui specialistai lanko visas 6 grupes. 90 % SUP vaikų gauna įvertinimus ir rekomendacijas iš VPPT.	1. Įgyvendintas STEAM projektas, susijęs su veiklomis lauke. 8 mokytojos prisijungė prie projekto ir įtraukė 5 grupes į integruotas veiklas. Įsigyti 6 edukaciniai robotai bitės „Beebots“, vaikų loginiam mąstymui skatinti. 2. Dvi grupės įsijungė į ilgalaikį projektą „Patyriminės veiklos visiems metų laikams“. 3. VGK nariai aktyviai lanko užsiėmimus, stebi ugdytinius ir konsultuoja tėvus.
3. Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus.	1. Naujų partnerių bei mecenatų pritraukimas. 2.Bendradarbiavimas su savivaldybės ir respublikos mokyklomis, socialiniais partneriais rengiant ugdytinių darbų parodas ir vykdant bendrus projektus.	1. Sudarytos 1—2 bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais. 2. Įvykdyta 1 bendra atvira veikla, organizuoti 3 renginiai, 2 respublikiniai projektai.	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus „Žaliakalnio“ darželiu-mokykla bei Mickūnų lopšeliu-darželiu. 2. Surengta bendra veikla visiems bendruomenės nariams „Vilniaus 700-asis gimtadienis“.

			Organizuotas renginys „Vasario 16-oji“, „Spalvotas Velykų margutis“, „Trijų karalių šventė“- išvažiuojamoji parodomoji inscenizacija. Įvykdytas tęstinis projektai „Mano šeima-mano tvirtovė“ bei „Kaštonas didis ponas“.
4. Tobulinti ir plėsti finansinį raštingumą. Užtikrinti įstaigos finansinių išteklių racionalų valdymą.	1. Supažindinti personalą su besikeičiančiomis biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo taisyklėmis. 2. Gilinti administracijos atstovų žinias finansinio raštingumo kursuose.	1. Pavadavimų apmokėjimai vykdomi pagal nustatytas taisykles. Visi 100% darbuotojų supažindinti su taisyklėmis. 2. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 3. Išklausyti du seminarai finansinio raštingumo temomis.	1. Visi 100% darbuotojų supažindinti su naujomis darbo apmokėjimo taisyklėmis. 2. Kalendorinių metų pabaigoje personalas gavo premijas. 3. Dalyvauta seminare bei konsultacijoje apie finansinį raštingumą.
5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.“Gerumo akcija“. Vaikai kartu su psichologe paruošė atvirukus, kuriuos pristatėme į M.Sopočkos hospisą. Tėvelių iniciatyvos dėka surinkome pinigines lėšas, kurias skyrėme hospiso paramai.	Bendruomenės vienijimas, vaikų ugdymas rodant teigiamą pavyzdį - padėti kitiems. Empatijos skatinimas.

3.2. Patvirtintų projektų dėka praturtinome darželio inventorių. Įsigijome 4 šviesos stalus, edukacinių knygų, STEAM žaidimus, baldus, švytinčius gaublius.	Padeda ugdymo procesui, paįvairina veiklą, skatina auklėtinių domėjimąsi bei kritinį mąstymą.
3.3. Išdažytos liko darželio išorinės sienos.	Traukią vaikų dėmesį, žadina vaizduotę, turi teigiamą estetinį poveikį.
3.4. Mentorystė. Vaikystės pedagoginių studijų studentų praktikos koordinavimas.	Mokytojos metodininkės noriai dalijasi gerąja patirtimi. Studentų pritraukimas ir praktikos stebėjimas teigiamai veikia vaikus bei skatina tarpasmeninį bendravimą.
3.5. Sudaryta darbo grupė, įstaigos strateginiam planui 2023-2027 m. parengti.	Parengtas ir patvirtintas įstaigos Strateginis planas 2023-2027 m.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo bei individualios vaikų pažangos ir motyvacijos skatinimo.	1.1. Parengiamieji darbai programos atnaujinimui. Inovatyvių metodų taikymas ugdomajame procese naudojant STEAM ir lauko pedagogikos elementus. 1.2. Vaikų kūrybiškumo ir meninės raiškos gebėjimų skatinimas dalyvaujant miesto ir respublikos projektinėse veiklose.	1.1. Sudaryta darbo grupė, kuri iki gegužės mėnesio parengia planą ir pristato Mokytojų tarybai. Gamtos reiškinių tyrinėjimo visose 6 grupėse plėtojimas, taikant STEAM ir lauko pedagogikos elementus. Tęsti gamtos tyrinėjimų laboratorijos įrengimą numatytoje lauko erdvėje: įsigyti 3 termometrus, 2 lentas gamtos reiškinių fiksavimui ir 1 oro stotelę. 1.2. Organizuoti du respublikinius STEAM projektus bei aktyviai dalyvauti miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose.
8.2. Siekti vaikų asmeninės pažangos ir individualios ūgties efektyviai taikant informacines technologijas.	2.1. 60 proc pagerės įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos kokybės lygis. 2.2. Organizuoti mokymus įtraukiojo ugdymo temomis visai bendruomenei. 2.3. Sukurti 90 proc. tinkamas sąlygas patyriminiam ugdymui,	2.1. Kiekvienos grupės aplinką pritaikyti individualizuojamam ugdymo procesui. 50 proc. mokytojų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose. 2.2. Mokytojams, mokinių pagalbos specialistams, tėvams organizuoti ne mažiau kaip du mokymus. VGK specialistai

	skatinti kūrybiškumą bei kritinį mąstymą.	teikia konsultacijas visiems to pageidaujantiems tėvams. 2.3. Šešiose grupėse įrengti nusiraminimo kampeliai, įsigyti 3 šviesos ir sensoriniai stalai.
8.3. Aktyvios, atviros ir pozityvios, pasitikinčios bendruomenės kultūros puoselėjimas, užtikrinant gerą mikroklimatą įstaigoje.	3.1. Visos 90 proc. bendruomenės narių bendruomenės partnerystės, konstruktyvaus dialogo puoselėjimas. 3.2. Įstaigos sveikos gyvensenos (fizinės ir psichinės) nuostatų ir gebėjimų puoselėjimas organizuojant sporto šventę ir kelias bendras vaikų /tėvų veiklas. 3.3. VGK narių bei pagalbos vaikui specialistų konsultacijų 90 proc. prieinamumas.	3.1. Elektroninio dienyno „ELIIS“ ir įstaigos Facebook puslapio naudojimas ugdomosios veiklos organizavimui, saugiam mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų bendravimui ir bendradarbiavimui (nuo 80 iki 85 proc. aktyvus tėvų bendruomenės dalyvavimas diegiamojoje sistemoje). 3.2. Puoselėjant bendruomenės sutelktumą skatinančias tradicijas, organizuoti įstaigos 1 bendrą sporto šventę ir bent 2 veiklas, skirtas stiprinti vaikų ir bendruomenės fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Surengti 1 seminarą visai bendruomenei sveikos fizinės ir psichinės gyvensenos tema. 3.3. Suteikti galimybę visiems 90 proc. tėvų laisvai kreiptis pagalbos į įstaigos specialistus.
8.4. Užtikrinti įstaigos finansinių išteklių racionalų valdymą. Plėsti finansinio raštingumo žinias.	4.1. Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema (LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijos narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimas). 4.2. Efektyvus ir racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 4.3. Skaidrus GPM 1,2 proc. lėšų panaudojimas pervedant 100 proc. gautų lėšų į BĮ „Skaitlis“ apskaitą.	4.1. Iki sausio 30 d. supažindinti personalą su biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo taisyklėmis. Biudžetinių metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo. 4.2. Dalyvauti bent viename seminare finansinio raštingumo tema. 4.3. Pateikti iki kovo 1 d. bendruomenei GPM 1,2 proc. lėšų panaudojimo išklotinę.
8.5. Įstaigos identiteto saugojimas ir puoselėjimas, tradicijų tęstinumo užtikrinimas.	5.1. Siekti bendruomenės vieningumo stiprinant vertybių, empatijos ir gerumo sklaidą	5.1. Organizuoti išvykas (į Aušros Vartų atlaidus, į Saulės ir Rasų kapines, į Anykščius duonos kepimo edukaciją bei

	organizuojant išvykas į bažnyčią, kapines, etnografinius muziejus. 5.2. Siekti veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos sudarant galimybę edukacinių, kultūrinių tarpinstitucinių ryšių plėtotei per bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą.	Arklio muziejų, į šakočių kepimo pamoką), tradicines šventes. Iki rugsėjo vidurio sukurti ilgalaikę ugdymo programą, skirtą įstaigos identitetui išsaugoti. 5.2. Plėtoti socialinius ryšius ir partnerystę su miesto ir šalies organizacijomis rengiant ir dalyvaujant 3 renginiuose. 5.3. Užmegzta partnerystė ir pasirašytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į metinę vadovo veiklos ataskaitą galima teigti, kad strateginio ir metinio planų tikslai gerai įgyvendinti. Pasiekti ir viršyti suplanuotų veiklų rezultatai. Veiklų įgyvendinimo kokybė aukšta. Ryški įstaigos direktorės lyderystė, pokyčių inicijavimas ir nuoseklus jų įgyvendinimas. Puikius rezultatus lėmė efektyvi vadyba, organizuotai veikianti mokyklos bendruomenė. Taryba pritaria įstaigos direktorės veiklos ataskaitai. Vertiname labai gerai ir siūlome tvirtinti.

Dorota Vaškovič 2024-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, ~~gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme~~ nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės meras
Valdas Benkunskas
202 - -

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Nuo puikus iki nesamus

Susipažinau.

direktorė _____ Jolanta Lembonė _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

(data) 2024 IV 15